

Školský učebný plán

Modul so spoločenskovedným zameraním je určený študentom, ktorí sa chcú v budúcnosti venovať štúdiu spoločenskovedných predmetov a jazykov a bude posilnený v nasledujúcich predmetoch:

SPOLOČENSKOVEDNÉ ZAMERANIE

Predmet	3. ročník	4. ročník
prvý cudzí jazyk	0	1
druhý cudzí jazyk	2	2
konverzácie v cudzom jazyku	1	1
konverzácie v druhom cudzom jazyku	0	2
spoločenskovedný seminár	2	2
seminár z dejepisu	2	2
literárny seminár	0	2
seminár z geografie	0	2
mediálna výchova	0	1
Spolu	7	15

Cudzie jazyky

Prvý cudzí jazyk – anglický jazyk - má v maturitnom ročníku 5- hodinovú dotáciu. V spoločenskovedných študijných odboroch je jeho ovládanie nevyhnutnosťou.

Anglický jazyk sleduje vo 4. ročníku rozšírenie a doplnenie učiva v týchto oblastiach:

- rozvoj komunikačných a prezentačných schopností
- formulácia referátov, správ, základnej korešpondencie i listov, ktoré objasňujú, prečo sú niektoré udalosti a skúsenosti dôležité a prezentácia projektov
- porozumenie zložitého textu na konkrétne aj abstraktné témy vrátane odborných diskusií vo svojej špecializácii
- porozumenie dlhšej reči, prednášky i zložitej argumentačnej línie známej témy

Druhý cudzí jazyk je vyučovaný v rozsahu 4 hodiny týždenne s cieľom získať jazykové kompetencie na úrovni B1 (pre úplných začiatočníkov v 4- ročnom štúdiu) alebo B2 (pre 8-ročné štúdium a pre žiakov 4- ročného štúdia, ktorí získali základy tohto cudzieho jazyka na základnej škole).

Konverzácia v prvom cudzom jazyku

V rámci tohto modulu ponúkame z prvého cudzieho jazyka niečo viac ako je jeho ovládanie na úrovni bežnej komunikácie. Okrem študentov, ktorí chcú študovať spoločensko-vedné predmety je tento určený aj študentom, ktorí chcú v budúcnosti študovať daný jazyk na vysokej škole.

Cieľom konverzácií je:

- naučiť, rozšíriť a prehĺbiť slovnú zásobu
- naučiť, rozšíriť a prehĺbiť vedomosti spoločenských disciplín ako sú právo, ekonómia a ekonomika, politológia, sociológia, umenie a kultúra, psychológia a filozofia
- nadobudnuté vedomosti a schopnosti využiť v príprave na vysokoškolské štúdium, resp. pri štúdiu na vysokej škole umožniť študentom orientovať sa v cudzojazyčnej literatúre, konkrétne v anglickom jazyku, poprípade študovať v anglickom jazyku na zahraničných vysokých školách.

Konverzácia v druhom cudzom jazyku

Tento predmet rozvíja, upevňuje a dopĺňa jazykové kompetencie žiakov v druhom cudzom jazyku s 2-hodinovou dotáciou, vďaka čomu je možné venovať sa i štúdiu druhého cudzieho jazyka, prípadne študovať na univerzitách v krajinách cieľového jazyka.

Schopnosti, zručnosti a vedomosti sa sprostredkujú v rámci určitých tematických okruhov, tém spravidla prostredníctvom textov. Zameriava sa na:

- spoznávanie kultúry, kultúrnych hodnôt krajín cieľového jazyka
- sprostredkovanie aktuálnych údajov, ktoré umožňujú žiakom aktívnu konfrontáciu so životnou skúsenosťou danej krajiny
- simuláciu situácií bežného života, ktorá je súčasťou teoretického poznávania a zároveň prostriedkom precvičovania, upevňovania, prehľbovania a systematizácie vedomostí a zručností cieľového jazyka

Spoločenskovedný seminár

Cieľom je rozšíriť a prehĺbiť vedomosti spoločenských disciplín ako sú právo, ekonómia a ekonomika, politológia, sociológia, psychológia a filozofia. Získané znalosti a schopnosti využiť v príprave na vysokoškolské štúdium

Seminár z dejepisu

Za základnú cieľovú kategóriu výučby predmetu: Seminár z dejepisu, považujem:

- doplniť učivo o témy, ktoré vzhľadom na nový Štátny vzdelávací program absentujú v učebných osnovách jednotlivých ročníkov v predmete dejepis;
- zamerať sa viac na praktickú prácu s historickými prameňmi ako základného zdroja historického bádania – na ich získavanie, triedenie, analýzu, hodnotenie;
- zodpovedne pripraviť študentov nielen na maturitnú skúšku z dejepisu, ale aj na prijímacie pohovory na vysokú školu právnického, pedagogického alebo iného zamerania;
- rozšíriť a upevniť doterajšie získané vedomosti a zručnosti;
- možnosť objavovať širšie historické súvislosti;
- rozvíjať a kultivovať kultúrny dialóg a otvorenú diskusiu ako základný princíp fungovania histórie i školského dejepisu v demokratickej spoločnosti;
- závažným predpokladom rozvíjania a uplatňovania uvedených cieľových kategórií je prekonávať transmisívnu výučbu dejepisu, ktorej podstatou je odovzdávanie poznatkov v hotovej podobe prevažne explikačnými (vysvetľujúcimi) metódami a prostredníctvom frontálnej výučby, a v širšej miere aplikovať prístupy, ktoré kladú dôraz na aktívne učenie, na proces hľadania, objavovania a konštruovania (vytvárania) poznatkov na základe vlastnej činnosti a skúsenosti v interakcii s učiteľom a spolužiakmi v kooperatívnom učení

Náplň predmetu:

Dejiny praveku, Starovek, Stredovek, Novovek, Súčasný dejiny

Literárny seminár

Cieľom literárneho seminára je rozšíriť poznatky z literárnej histórie a z teórie literatúry. Rozvíjať čitateľské a interpretačné zručnosti, skvalitniť poznávacie schopnosti študenta, podnecovať schopnosti vyjadrovať sa a získavať vedomosti a zručnosti osobným bádáním v literatúre a vlastnou tvorivosťou.

Náplň predmetu:

prehľad z literárnej histórie s dôrazom na umelecké smery a ich predstaviteľov. Druhový a žánrový aspekt textu, obsahový a formálny rozbor diela.

Seminár z geografie

- preopakovať, rozšíriť a aktualizovať vedomosti a poznatky žiakov s vyhraneným záujmom o geografiu zo všeobecnej fyzickej geografie, humánnej geografie, z regionálnej geografie sveta a Slovenska
- vysvetliť súvislosti medzi geografickými javmi
- hľadať východiská riešenia globálnych problémov ľudskej spoločnosti
- naučiť žiakov pristupovať k štúdiu geografických javov a procesov komplexne
- naučiť pracovať žiakov samostatne, vedieť vysloviť vlastné názory, hodnotenia k danej téme
- poznať problémy životného prostredia vo svete a na Slovensku, navrhovať jednoduché riešenia.
- príprava na maturitné skúšky a skúšky na vysoké školy.
- rozvoj kreatívneho a kritického myslenia.

Náplň predmetu:

Planéta Zem. Postavenie Zeme v Slnecnej sústave. Fyzická geografia.

Humánna geografia. Regionálna geografia sveta. Geografia Slovenskej republiky.

Geoekológia. Aktuálne politicko – hospodárske a environmentálne problémy vybraných regiónov sveta.

Mediálna výchova

Mediálna výchova ako voliteľný predmet smeruje k tomu, aby si žiaci osvojili stratégie kompetentného zaobchádzania s rôznymi druhmi médií a ich produktmi. Cieľom mediálnej výchovy je rozvinúť u žiakov spôsobilosť - mediálnu kompetenciu zmysluplne t.j. reflektujúco, kriticky a selektívne využívať médiá a ich produkty.

Výučba mediálnej výchovy na škole má prispieť k tomu, aby žiaci lepšie poznali a chápali pravidlá fungovania „mediálneho sveta“, zmysluplne sa v ňom orientovali a selektovane využívali médiá a ich produkty podľa toho, ako kvalitne plnia svoje funkcie, najmä výchovnovzdelávaciu a mravnú.